



**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ А.М.КОЛЛОНТАЙ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Стокгольм

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Направления деятельности и задачи школы на 2024-2025 учебный год.....	2
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.....	2
3. Сведения о кадрах.....	9
4. Развитие материальной базы	11
5. Образовательная деятельность школы	13
6. Методическая работа.....	24
7. Внутришкольный контроль.....	23
8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2025-2026 учебный год.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Школа при Посольстве России в Швеции является общеобразовательной школой, численность обучающихся по состоянию на 30 мая 2025 года составляет 25 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс; школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. **Миссия школы** состоит в том, чтобы, сохраняя и охраняя индивидуальность ребенка, помочь ему разобраться, в чём его предназначение, признать самоценность его сегодняшнего этапа жизни и подготовить к деятельности в будущем. В системе «учитель - ученик - родитель – социум» выстраиваем отношения в духе взаимопонимания и сотрудничества, то есть в основе построения межличностных отношений лежит создание большой «семьи», определённого разновозрастного социума.

Основной целью деятельности общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции в 2024-2025 учебном году являлось создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей личности учащихся, их умственному и физическому развитию, развитию творческих способностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

В 2024-2025 учебном году школа функционировала в устойчивом режиме: ООП всех уровней реализованы, план работы школы, учебные планы выполнены.

I. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов:

- реализация федеральных образовательных программ;
- соблюдение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, начальным и основным общим образованием в условиях стандартизации;
- реализация программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся, активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- создание условий для функционирования в ОУ современной информационно-образовательной среды;
- Развитие и укрепление материально-технической базы, предметно-развивающей среды;
- совершенствование технологий качественной подготовки учащихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Реализация мероприятий по охране здоровья учащихся.

Участие в сетевом взаимодействии заграничных школ:

- в сетевых проектах;
- в мероприятиях в рамках регионального сотрудничества с использованием телекоммуникационных технологий.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся (на 30.05.2025)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	11	10	4	25
Экстернат	2	4	2	8
Всего	13	14	6	33

2. Учебные планы и образовательные программы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Образовательные программы, реализуемые в школе

I уровень Начальное общее образование	II уровень Основное общее образование	III уровень Среднее общее образование
основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	основная образовательная программа основного общего образования	основная образовательная программа среднего общего образования
срок освоения 4 года	срок освоения 5 лет	срок освоения 2 года

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

При составлении учебного плана учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, соблюдались требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий внеурочной деятельности. Основными формами организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году являлись:

1. Уроки (классно-урочная форма).
2. Лекции, семинары, практикумы.
3. Консультации.
4. Олимпиады, конкурсы.
5. Экскурсии.
6. Кружки.
7. Курсы по выбору.

Также в учебных планах определены формы промежуточной аттестации.

В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам выполнены.

Учебные планы

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное общее образование	Учебный план начального общего образования общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции (далее - учебный план) составлен для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676), от 8 ноября

2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264), от 22 января 2024 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный №77330). Учебный план составлен с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

	предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение уроков физической культуры (1 час в 1-3 классах). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной школе имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.
Основное общее образование	Учебный план основного общего образования общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675), от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121 и от 22 января 2024 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330). Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223),

	с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380) и от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение уроков английского языка: 5 класс – 2 часа, 6 класс – 1 час, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 1 час. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) и осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции». Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
Среднее общее образование	Учебный план среднего общего образования общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 №62 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции, разработанной с учетом федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г., № 62 (зарегистрирован 29.02.2024 г. № 77380), обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

английский язык (10 кл. - 2ч., 11 кл. – 2 ч.);

обществознание (10 кл. - 2ч., 11 кл. – 2 ч.);

элективный курс по математике «Методы решения математических задач» (10 кл. – 1ч., 11 кл. – 1ч.);

элективный курс по русскому языку «Русский язык: курс практической грамотности» (10 кл. – 1ч., 11 кл. – 1ч.);

элективный курс по английскому языку «Практикум по английскому языку» (11 кл. – 1ч.).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

	обучающихся общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.
--	--

3. Организация образовательной деятельности

В общеобразовательной школе имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции в 2024-2025 учебном году был установлен следующий режим работы:

Начало учебного года 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года (количество учебных недель в году):

33 учебные недели (для 1 класса);

34 учебных недель (для 2-11 классов).

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель (для 1-11 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1-11 классов);

III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 классов);

9 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 8 учебных недель (для 1- 11 классов).

Количество учебных дней в неделю - 5 дней (с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье).

Форма организации образовательного процесса: по четвертям.

Сменность занятий: 1-11 классы обучаются в 1 смену.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние:

- каникулы с 27 октября по 4 ноября 2024 года - 9 календарных дней (для 1-11 классов)

- начало второй учебной четверти – 5 ноября 2024 года;

зимние:

- каникулы с 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 года - 11 календарных дней (для 1-11 классов)

- начало третьей учебной четверти – 9 января 2025 года;

весенние:

- каникулы с 22 марта по 30 марта 2025 года - 9 календарных дней (для 1-11 классов)

начало четвертой учебной четверти – 31 марта 2025 года;

дополнительные каникулы для обучающихся первых классов:

- с 15 февраля по 22 февраля 2025 года 8 календарных дней (для 1 класса)

- начало занятий - 25 февраля 2025 года.

летние:

- для 1-8,10-х классов с 27 мая по 31 августа 2025 года.

Продолжительность урока

40 минут (2-11 классы);

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут

- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут

- январь-май – 4 урока по 35 минут (5 уроков 1 день в неделю за счёт урока физической культуры)

Сроки проведения промежуточной аттестации:

19.05.2025. – 23.05.2025 для 2-11 классов;

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4. Контингент обучающихся

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось — 25 человек (11 классов) — по состоянию на 30.05.2025.

Численность обучающихся по уровням образования:

Уровень начального общего образования - 1- 4 классы (4 класса – 11 человек);

Уровень основного общего образования - 5 - 9 классы (5 классов – 10 человек);

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы (2 класса – 4 человека).

Кроме детей сотрудников Посольства Российской Федерации, Торгового представительства, обучаются дети граждан России, проживающих в Швеции.

Динамика изменения численности учащихся школы за 5 лет.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2020-2021	20	25	12	57
2021-2022	34	31	12	77
2022-2023	23	22	9	54
2023-2024	12	20	5	37
2024-2025	13	14	6	33

III. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в значительной степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы обновился на 26%.

В школе работают 15 учителей, из них имеют:

- ✓ высшее образование - 15
- ✓ высшую квалификационную категорию – 4;
- ✓ первую квалификационную категорию – 6;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 5.

Возрастной состав педагогического коллектива, чел.

- от 30 до 40 лет - 4(27%);
- от 40 до 50 лет–4 (27%);
- от 50 до 60 лет– 5 (33%);
- от 60 до 65 лет - 2 (13%);

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы, чел.

13 % - от 5 до 10 лет;

13 % - от 10 до 20 лет;

47 % учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет;

27 % учителей имеют стаж работы от 30 лет и больше.

Среди педагогов:

- почетных работников общего образования РФ – 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2;
- нагрудный знак «Молодёжный лидер Всероссийского профсоюза работников атомной промышленности и энергетики» - 1
- нагрудный знак «Почетный знак МЧС России» -1.

2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2025-2026 учебный год

На 2025-2026 учебный год школе необходимы следующие кадры:

- заместитель директора школы (учитель русского языка и литературы);
- учитель русского языка и литературы;
- учитель истории и обществознания;
- учитель математики;
- учитель математики.

3. Динамика профессионального уровня

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
5 человек	3 человека	2 человека	6 человек	3 человека

Успешность реализации требований ФГОС в школе во многом определяется уровнем профессиональной компетентности работающих в ней педагогов.

Закрепляя ответственность педагога за результаты реализации основной образовательной программы общего образования, ФГОС фактически формулирует новые требования к подготовке и повышению квалификации учителя. Учителя общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции в полной мере используют такие формы повышения квалификации, как участие в вебинарах, онлайн-обучение, дистанционные курсы; являются членами педагогических сообществ.

В 2024-2025 учебном году членами педагогического коллектива пройдены следующие курсы:

Ф.И.О. педагогического работника	Курсы
Ковешникова И.И.	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык» (72ч.) 21.10.2024г. - 22.11.2024г. Удостоверение № 180003847991. Регистрационный номер РЯ-18-1775
Ваганова В.Е.	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык» (72ч.). 21.10.2024г. - 22.11.2024г. Удостоверение № 180003849626. Регистрационный номер АЯ-17-1140
Ковалева Н.С.	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Математика» (72ч.). 23.09.2024г. - 25.10.2024г. Удостоверение № 180003850000. Регистрационный номер МА-16-760

Ковалева Н.С.	ООО «ФОКСФОРД»: «Методы решения типовых задач экономического содержания ЕГЭ по математике» (48ч.) 05.12.2024г. – 05.03.2025г. Удостоверение № 047645
Ковалева Н.С.	ООО «ФОКСФОРД»: «Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень» (72ч.) 08.11.2024г. – 08.03.2025г. Удостоверение № 047646

12 декабря 2025 года состоялась телеконференция среди заграншкол МИД РФ европейского региона по теме «Компьютерные методики и искусственный интеллект приходят в школу (особенности использования цифровых инструментов в подготовке и проведении современного урока – возможности и риски)». Команда общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции в составе заместителя директора Ковешниковой И.И., учителя физики и информатики Ваганова Е.С., учителя русского языка и литературы Большаковой Н.Н., учителя английского языка Вагановой В.Е., учителя математики Ковалевой Н.С., учителя начальных классов Коровниковой Н.Н. представила педагогическому сообществу презентацию по проблеме «ИКТ-компетентность родителей, учащихся как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования». Команда школы также ответила на вопросы коллег и приняла участие в интеллектуальной викторине по тематике конференции.

20 февраля 2025 года состоялась Международная педагогическая конференция среди заграншкол Северной Европы и школ РФ (г. Москва) «Школьная неуспешность: проблемы, причины, пути преодоления», в работе которой приняли участие руководители и педагоги северо-европейского региона заграншкол МИД России (Дания, Норвегия, Финляндия, Швеция), специалисты коррекционно-педагогической сферы (Россия, Москва). Учителя начальных классов общеобразовательной школы имени А.М. Коллонтай при Посольстве России в Швеции Н.Н. Коровникова и З.А. Короткова поделились опытом работы по проблеме адаптации первоклассников и обучения детей-билингвов.

Учитель русского языка и литературы Большакова Н.Н. прошла отборочный тур Всероссийской профессиональной олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».

Ковешникова И.И., заместитель директора, Ваганов Е.С., учитель физики и информатики, приняли участие в ХСII Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения». Публикация: Ковешникова И.И., Ваганов Е.С. ИКТ-компетентность родителей, учащихся как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. ХСII междунар. науч.-практ. конф. № 3(89). – Новосибирск: СибАК, 2025.

Таким образом, квалифицированный преподавательский состав общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования.

IV. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

В течение учебного года уделялось внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы школы.

Школа расположена на территории Посольства в жилой зоне в приспособленных помещениях. На каждого ученика приходится не менее 3 м² рабочей площади. Расчетное количество обучающихся в классах определяется, исходя из площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с СанПиНами. В школе имеется кабинет английского языка, математики, истории, русского языка и литературы, информатики на 8 рабочих мест, химии и биологии, физики, начальных классов. Во всех специализированных кабинетах имеются лаборантские помещения. Освещение учебных кабинетов соответствует норме, вытяжная и принудительная вентиляции находятся в рабочем состоянии.

Все помещения школы (включая спортивный зал) расположены на первых этажах здания.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: оснащен необходимым инвентарем спортивный зал. Для проведения уроков физической культуры и внеурочной деятельности используется большая спортивная площадка, расположенная на территории Посольства,

оснащенная необходимым оборудованием и состоящая из комбинированной площадки с искусственным покрытием и малого футбольного поля.

Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 80 посадочных мест. Зал оборудован звуковоспроизводящей техникой, мультимедийным проектором и экраном для демонстрации фильмов и презентаций.

Рекреационная зона, в силу особенностей выделенных под школу помещений, не полностью соответствует санитарным требованиям.

Имеется библиотека. Фонд школьной библиотеки укомплектован учебниками по всем предметам в количестве, достаточном для ведения образовательной деятельности.

В каждом учебном кабинете школы имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, МФУ или принтер). Учителя обеспечены необходимыми дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами для ведения образовательной деятельности.

В кабинетах директора и заместителей директора, в библиотеке установлены компьютеры. Все ПК имеют необходимое программное обеспечение, доступ в Интернет. Компьютеры используются для организации управленческой деятельности, для создания банка учебно-методической и художественной литературы, используемой в учебном процессе, а также во внеклассной работе.

ИТ-инфраструктура школы представлена:

- ноутбуки и компьютеры – 25 шт.
- мультимедийные проекторы - 12 шт.
- принтеры и multifunctional устройства - 16 шт.
- сканер - 1 шт.
- видеорекамеры - 16 шт.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс, но требует совершенствования и развития в соответствии с современными требованиями.

Приобретение материальных запасов в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование
1.	Роутер TP-Link Archer C50 – 1 шт.
2.	Платье карнавальные – 3 шт.
3.	Рубашка карнавальная - 3 шт.
4.	Костюм карнавальный – 2 шт.
5.	Елка искусственная 150 см. – 6 шт.
6.	Тумба на колесах 40смх56см цвет черный – 1 шт.
7.	Стол письменный 120см*60 см – 1 шт.
8.	Стол письменный 200см*60см – 2 шт.
9.	Стол для совещаний 100см*60см – 1 шт.
10.	Костюм карнавальный Солдат, батик – 3 шт.
11.	Костюм карнавальный Солдат, Harry Way – 4 шт.
12.	Принтер HP ENVY Inspire 7921E -1 шт.
13.	Ноутбук CEPTER ION 15,6" – 4 шт.
14.	МФУ HP Laser Jet Tank 2604 sdw – 4 шт.
15.	АРМ Acer Aspire XC-840 с монитором MSI G244F-E2 23 – 9 компл.
16.	Макет учебный автомат Калашникова ММГ АК-74М-М ИЖ – 1 шт.
17.	Кресло офисное – 1 шт.
18.	Тумба на колесах 67смх76см цвет черный – 1 шт.
19.	Мемориальная доска из нержавеющей стали "Коллонтай – 1 шт.
20.	Вывеска из нержавеющей стали "Общеобразовательная – 1 шт.
21.	Дрель-перфоратор RYOBI RSDS680-KA2 SDS+680W – 1 шт.
22.	Набор электроинструмента RYOBI RCKONE+18V 1x5,0AH – 1 компл.
23.	Набор слесарного инструмента WISENT 127 DELAR – 1 компл.
24.	Компрессор для накачки мячей, шаров RYOBI RMI18-0 ONE + 18V UTAN BATTERI – 1 шт.

Стоимость материальных запасов увеличивалась за счет приобретения расходных материалов (картриджей) для принтеров и МФУ, расходных материалов для периферийных устройств и компьютерного оборудования, канцелярских товаров, спортивных товаров и наград, хозяйственных товаров и инвентаря, моющих и чистящих средств.

В школе проводится планомерная и систематическая работа по созданию и обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса. В системе мероприятия по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, безопасному использованию сети Интернет. Совершенствуется нормативная база школы, регламентирующая работу по этим направлениям.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

1. Содержание образовательной деятельности

Учебная деятельность

Учебная деятельность в школе осуществляется посредством реализации образовательных программ, которые определяют содержание образования и разработаны на основе федеральных образовательных программ. Образовательные программы ориентированы на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. В урочной деятельности метапредметные и предметные планируемые результаты достигаются в ходе решения учащимися учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Специфика конкретных предметов отражена в рабочих программах, которые созданы в рамках обновленных ФГОС с помощью конструктора рабочих программ.

Учитывая запросы участников образовательных отношений, учителя в 10-11 классах проводят элективные курсы, позволяющие учащимся углубленно изучать предметы, выбранные для сдачи на ГИА.

Большое внимание в школе уделяется изучению английского языка.

Федеральные государственные образовательные стандарты являются одним из механизмов реализации основных образовательных программ, определяют внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции организуется в различных формах и строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учащиеся школы были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности.

Деятельностный подход, используемый во внеурочной деятельности, способствует повышению качества образования и достижению планируемых результатов, в первую очередь личностных и метапредметных.

Каждый понедельник в школе начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1					
	Спортивные игры							1	1	1	1	1
	Физкультура – путь к успеху			1	1							
Общекультурное	Мир вокруг нас	1										
	В гостях у музыки	1	1	1	1							

	Легенды и мифы истории		1	1	1							
	Волшебный компьютер		1	1	1							
	Английский для начинающих	1										
	В мире животных	1										
	Занимательный русский					1						
	География России и мира									1		
	Играю на гитаре							2	2			
	Театральный калейдоскоп	1	1	1	1							
Общеинтеллектуальное	Секреты орфографии					1						
	Занимательный английский	1	1									
	Занимательная математика	1										
	Юные эрудиты			1	1							
	Основы чертёжной графики							1	1	1		
	Подготовка к ЕГЭ. Языковые нормы русского языка										1	
	Подготовка к ОГЭ по географии									1		
	Подготовка к ОГЭ по биологии									1		
	Подготовка к ОГЭ по информатике									2		
	Трудные вопросы ОГЭ									1		
	Химия в задачах											1
	Подготовка к ЕГЭ. Решение задач повышенной сложности по информатике											2
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку									1	1	
	Подготовка к ЕГЭ. Комплексный анализ текста											1
	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Трудные вопросы математики									1		1
Социальное	Школа безопасности	1	1	1	1							
	Мир логики			1								
	Юный корреспондент						1	1	1			
	Мои горизонты					1	1	1	1			
	Мастерская Плюшевого Мишки	2	2	2	2							
	Очумелые ручки	1										
	Умелые руки						1					
Духовно-нравственное	Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы обществознания									1		1
	Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы истории									1		1
Всего (по классам)		12	9	11	10	4	4	6	6	12	3	8

Воспитательная деятельность

В 2024/2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний
2. День Учителя
3. День отца в России
4. Праздник, посвящённый Дню матери
5. Новогодний праздник
6. День дипломата
7. Спасибо, Азбука, тебе!
8. Международный женский день
9. Широкая Масленица
10. День самоуправления
11. Тематические выставки
12. Дни здоровья и спортивно-интеллектуальные конкурсы
13. Последний звонок

В течение учебного года в школе перед началом учебных занятий проводилась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. После линейки все обучающиеся посещали тематические уроки, входящие в цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: говорили о ровесниках, успешных школьниках, театре, космонавтике, символах и традиционных семейных ценностях России.

Обучающиеся школы и учителя принимают участие в Географическом, Экологическом диктантах. Активно участвуют в Диктанте Победы.

В школе традиционно проходят тематические выставки рисунков и творческих работ обучающихся. В этом году прошли выставки «Золотая осень», «Моя семья», «Безопасность глазами детей», «Мастерская Деда Мороза», «Профессия дипломат», «День Победы».

Одной из форм проведения воспитательных мероприятий в школе являются общешкольные классные часы. В 2024-2025 учебном году они прошли на темы: «Всё начинается с семьи», «21 сентября – Международный день мира», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День Конституции», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «День Космонавтики», «80-летие Победы». Также для учащихся школы были проведены Уроки по финансовой и информационной безопасности.

Каждый год ученики школы при Посольстве России в Швеции принимают участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!» Целью акции является привлечение школьников к охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе. Ребята

совместно с родителями и классными руководителями делают кормушки для птиц, постоянно пополняют их кормом.

В апреле 2025г. в школе прошла конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Интеллектуальный Олимп». Это событие уже стало доброй традицией в нашей школе. Каждый год в третьей четверти организуется ряд мероприятий с целью развития интереса учащихся к разным наукам, творческих способностей и исследовательских навыков.

В канун Дня дипломатического работника учителя школы подготовили и провели экскурсию на выставку «История российской дипломатии», организованную в Посольстве.

Круглогодичная Спартакиада школьников ставит своей целью воспитание здорового, физически активного образа жизни учащихся и позволяет оздоравливать обучающихся средствами физической культуры. Дни здоровья и спортивно-интеллектуальные игры проходят в школе каждую четверть. Программа соревнований включает различные конкурсы, в которых участники состязаний могут продемонстрировать физические, интеллектуальные, творческие способности. В сентябре был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья», посвящённый Году семьи. В мае спортивный семейный праздник был посвящён Международному дню защиты детей.

Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. Работа над становлением патриотических чувств школьников систематическая и планомерная. Для этого мы используем различные методические приёмы. Метод проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий позволил коллективу школы принять результативное участие в сетевых проектах. Результативно участие учащихся школы в международной онлайн-акции «Мир читает Чехова» и международном конкурсе чтецов «Евразия говорит по-русски».

В январе 2025 года приказом министра иностранных дел С.В.Лаврова школе было присвоено имя Александры Михайловны Коллонтай – первой женщины-посла, долгое время работавшей Послом Советского Союза в Королевстве Швеция. Работа над школьной выставкой, посвящённой А.М.Коллонтай, – ещё одна возможность воспитывать у школьников патриотические чувства.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в школе при Посольстве России в Швеции были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Памяти»; конкурсы чтецов и рисунков на асфальте; выставки «День Победы» и «Блокадный Ленинград». Библиотечные уроки и уроки Памяти; выступления с литературно-музыкальной композицией «Память в наших сердцах» и участие в часе творчества «Мы будем помнить их всегда».

Школа являлась организатором телемоста, в котором приняла участие профессиональный историк Л.П.Грот с лекцией «Могила нацистского блицкрига и исторические корни нацизма». Также ученики школы приняли участие в видеоконференциях «Первый в космосе!», «Летопись Победы», онлайн-лекции «Великая Победа», едином онлайн-уроке памяти.

Большое внимание в своей работе классные руководители 1-11 классов уделяли вопросам проведения внеклассных воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС. Уделялось внимание вопросам индивидуального подхода к учащимся, развитию творческих способностей и формированию новых компетенций у школьников. Так в текущем учебном году были проведены Уроки финансовой грамотности, Уроки информационной безопасности. Мероприятия в классных коллективах были проведены на хорошем методическом уровне.

Активизировалась в школе работа по профориентации обучающихся. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Мои горизонты», «Основы чертёжной графики», «Волшебный компьютер» и др. Оформлены стенды по профориентации и виртуальный кабинет на сайте школы. Проводятся встречи с представителями разных профессий.

К позитивным результатам деятельности школы следует отнести и выпуск школьной газеты «Росток» (1 раз в четверть).

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Родители помогают классными руководителями в различных видах деятельности: помогают

проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, организуют выезды на природу. Кроме родительских собраний, в школе проводятся индивидуальные консультации учителями-предметниками для родителей.

Таким образом, цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Результаты образовательной деятельности

Общие результаты обученности за 2024-2025 учебный год

Класс	Количество учащихся	Окончили четверть на «5»	«Хорошо»		«Удовлетворительно»		Неатт. учаш.	Успеваемость	Качество знаний
			Окончили четверть на «4» и «5»	Из них окончили четверть с одной «4»	Окончили год на «хорошо» и «удовлетвор.»	Из них окончили с одной «3»			
1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	3	2	1	-	-	-	100%	100%
3	2	2	-	-	-	-	-	100%	100%
4	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
Итого уровень НОО	11	5	3	1	-	-	-	100%	100%
5	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
6	1	1	-	-	-	-	-	100%	100%
7	4	3	1	-	-	-	-	100%	100%
8	1	1	-	-	-	-	-	100%	100%
9	3	-	1	-	2	-	-	100%	33%
Итого уровень ОО	10	5	3	-	2	-	-	100%	80%
10	1	-	1	-	-	-	-	100%	100%
11	3	1	2	-	-	-	-	100%	100%
Итого уровень СОО	4	1	3	-	-	-	-	100%	100%
Всего по школе	25	11	9	-	2	-	-	100%	91%

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что все учащиеся достигли планируемых результатов образования на базовом уровне.

Сравнительный анализ результатов за последние три года показывает, что качество знаний в 2024-2025 учебном году повысилось (в сравнении с предыдущим учебным годом).

Динамика показателей уровня обученности и качества знаний за последние три года

2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
100	81	100	80	100	91
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение программы основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. К ГИА были допущены 3 выпускника

Итоги экзаменов в 9 классе

Предмет	Всего сдавали экзамен	Результаты				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	3	1	2	-	-	4
Русский язык	3	-	3	-	-	4
Английский язык	1	1	-	-	-	5
Обществознание	1	-	1	-	-	4
История	1	-	1	-	-	4
Биология	1	-	1	-	-	4
География	1	1	-	-	-	5
Информатика	1	-	1	-	-	4

Предмет	Подтвердили результаты за год	Повысили	Понизили
Математика	-	3	-
Русский язык	2	1	-
Английский язык	1	-	-
Обществознание	1	-	-
История	-	-	1
Биология	1	-	-
География	-	1	-
Информатика	-	-	1

В целях организации работы школы по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов; обновления содержания информационно-разъяснительной работы по подготовке участников образовательных отношений к участию обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, был разработан план-график мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2024-2025 учебном году. Все мероприятия плана-графика реализованы в полном объеме.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников (включая экстерна)	Количество баллов по предметам			
		Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Минимальный балл по школе	Максим. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	4	24	51	83	65
Математика (базовая)	2	3	5	5	5
Математика (профильная)	2	27	70	74	72
История	1	32	62	62	62
Английский язык	2	21	50	88	69
Обществознание	1	43	63	63	63

Информатика (КЕГЭ)	1	40	48	48	48
--------------------	---	----	----	----	----

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	Средний балл по школе				
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	84	76	77	77	65
Математика	64	61	77	74	72
Биология	89	49	-	-	-
Химия	95	-	80	-	-
История	64	-	42	87	62
Обществознание	69	76	-	68	63
Физика	60	46	-	-	-
Английский язык		96,5		79	69
Литература	-	56	-	-	-
Информатика (КЕГЭ)	-	49		-	48
География	-	-	-	95	-

4 выпускников 2025 года, включая 1 экстерна, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Итоги всероссийских проверочных работ

Внешняя оценка качества знаний является важным показателем результатов учебной деятельности школы. В 2025 году ВПР прошли для 4–8-х, 10-х классов в штатном режиме.

Результаты ВПР-2025

Класс	Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	Подтв.	Повысили	Понизили
4 класс	Русский язык	1	-	1	-	100%	-	-
4 класс	Математика	1	-	1	-	100%	-	-
4 класс	Английский язык	1	1	-	-	100%	-	-
5 класс	Русский язык	1	-	1	-	100%	-	-
5 класс	Математика	1	-	1	-	100%	-	-
5 класс	История	1	1	-	-	100%	-	-
5 класс	Биология	1	-	1	-	100%	-	-
6 класс	Русский язык	1	1	-	-	100%	-	-
6 класс	Математика	1	1	-	-	100%	-	-
6 класс	История	1	1	-	-	100%	-	-
6 класс	География	1	1	-	-	100%	-	-
7 класс	Русский язык	4	4	-	-	100%	-	-
7 класс	Математика	4	3	1	-	100%	-	-

7 класс	Обществознание	4	3	1	-	100%	-	-
7 класс	Физика	4	4	-	-	100%	-	-
8 класс	Русский язык	1	1	-	-	100%	-	-
8 класс	Математика	1	1	-	-	100%	-	-
8 класс	История	1	1	-	-	100%	-	-
8 класс	Физика	1	1	-	-	100%	-	-
10 класс	Русский язык	1	-	1	-	100%	-	-
10 класс	Математика	1	-	1	-	100%	-	-
10 класс	Литература	1	-	1	-	100%	-	-
10 класс	Физика	1	1	-	-	100%	-	-

Проектно-исследовательская деятельность

В соответствии с планом работы школы и в целях вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействия их профессиональной ориентации, формирования навыка публичного выступления обучающихся, выявления педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность школьников, совершенствования системы работы с одаренными детьми, 24 апреля 2025 года состоялась IV школьная научно-практическая конференция обучающихся «Интеллектуальный Олимп», где было представлено 14 работ по биологии, истории, литературе, социальным наукам.

Согласно Положению, работы заочного этапа были оценены по критериям: обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта; конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта; полнота и степень проработки темы исследования (проекта); доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта (обучающимся или обучающимися); соответствие иллюстративного материала (графики, диаграммы, схемы, фото, таблицы и т.п.) специфике заявленной темы; отражение собственной позиции автора (точки зрения на полученные результаты); соответствие выводов содержанию цели и задач.

Во время защиты исследовательские проекты оценивались по следующим показателям: соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам работы; структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание содержания работы; культура выступления – умение держаться перед аудиторией; доступность доклада о содержании работы, ее целях, задачах, методах и результатах; соблюдение временного регламента сообщения; чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения.

Результаты участия в сетевых проектах

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив стремился обеспечить благоприятные условия для реализации творческого потенциала учащихся путем вовлечения их в сетевые проекты, организованные среди заграничных школ МИД РФ. Из 5 предложенных организаторами сетевых проектов школа приняла участие в 5.

	Название проекта	Итог
.	«Необычные растения страны пребывания»	участие
.	«Новогоднее окно»	2 место
.	Игра «Где логика? Сезон - 5»	участие
.	«Я, ты, он, она – вместе целая семья!»	участие

	«Стихами приближали Победу»	1 место
--	-----------------------------	---------

Итоги участия в сетевых проектах за 5 лет

	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
Всего проектов	5	5	5	6	5
Приняли участие, процент участия	5 100	5 100	5 100	6 100	5 100
Были организаторами проекта	0	0	0	0	0
Количество призовых мест, процент побед	1, 25%	0 -	1, 20%	4, 80%	2, 40%

Следует отметить:

- стабилен процент участия школы в сетевых проектах;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к сетевым проектам.

Организаторами конкурса «Сетевые проекты заграничных школ МИД России» были подведены общие итоги участия школ в этом конкурсе. Общеобразовательная школа имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции заняла 4 место, приняв участие во всех проектах. Все учителя школы активно помогали учащимся готовиться к сетевым конкурсам-проектам.

В 2024-2025 учебном году во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» принял участие 1 ученик (учитель Большакова Н.Н.)

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшая тактическая задача всех методических служб сегодня – обеспечить понимание и принятие педагогами идеологии стандарта, создать условия для формирования профессиональной готовности педагогов работать по-новому.

Главная задача образования сегодня - создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализация социально-образовательных проектов, культурно-образовательных инициатив, создание интеллектуальных образовательных сетей. Эта задача не может быть решена без ежедневной работы учителя, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Считаем, что роль методической службы заключается в организации компетентного методического сопровождения учителя в тех направлениях, которые являются ключевыми.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была организована достаточно эффективно и направлена на повышение профессионального уровня педагогов и качества образования за счет использования нестандартных подходов к организации познавательной деятельности учащихся; учитывались запросы, интересы и возможности учителей, требующих частичного или полного контроля и оказания постоянной методической помощи со стороны администрации.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования и обновление учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС с целью формирования успешной личности выпускника».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

2. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

3. Трансляция педагогического опыта, эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, педсоветов, проведения мастер-классов, открытых уроков, сайтов учителя.

4. Совершенствование работы по подготовке к ГИА. Реализация плана по подготовке к ГИА.

5. Совершенствование работы со способными и одаренными обучающимися. Организация научно-исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

6. Совершенствование методики индивидуального подхода к обучению и воспитанию обучающихся, более тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Задачи:

На уровне ученика: определение зоны актуального и ближайшего развития каждого ученика на основе психолого-педагогического мониторинга.

На уровне педагога: изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий; повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства учителя.

На уровне управления: переход от методической работы к научно-методической; стимулирование педагогов к проектно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года велась работа по внедрению в практику преподавания проектной и исследовательской технологий, информационных и коммуникационных технологий.

Большинством педагогов накоплен и систематизирован научно-методический материал, используемый в повседневной практике, осуществлялась работа по совершенствованию программно-методического обеспечения и технического оснащения учебных кабинетов.

Администрация школы прилагала определенные усилия по созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, стремилась обеспечить комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Посещённые администрацией уроки позволили сделать вывод, что большинство педагогов активно внедряют инновационные методы обучения, но наряду с этим по-прежнему применяется традиционная модель урока. Выход - в разработке и моделировании уроков на технологической основе, в четком, глубоком и конкретном осмыслении всей системы уроков по теме, их целей, тщательном отборе содержания и адекватных ему средств, форм, методов и приемов. В соответствии с этим и необходимо планировать работу методической службы.

Большинство учебных кабинетов имеют хороший санитарно-гигиенический уровень и соответствующее эстетическое и предметное оформление, которое учителя используют для более эффективной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Постоянно в поле зрения администрации и учителей находятся вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся: контролируется объем и дозировка домашних заданий с целью предупреждения учебных перегрузок, на уроках применяются элементы здоровьесберегающих методик и технологий, проводятся динамические паузы, организуются общешкольные Дни здоровья, медицинским персоналом отслеживается уровень состояния

здоровья обучающихся (динамика), функционирует спортивный зал. Неукоснительно соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима, ведется пропаганда ЗОЖ.

Основные мероприятия плана работы научно-методического совета общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции на 2024-2025 учебный год реализованы.

VII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль осуществлялся в течение учебного года согласно утверждённому плану. План внутришкольного контроля был основан на анализе результатов работы школы за 2024-2025 год и в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Основная **цель контроля** – всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности в школе, координация работы в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами.

ВШК включал в себя контроль:

Тематический: «Состояние учебных кабинетов», «Контроль состояния преподавания», «Реализация плана-графика по подготовке к государственной итоговой аттестации», «Работа с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими учебные дефициты», «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения», «Педагогическая поддержка развития ключевых компетенций школьников», «Организация деятельности учащихся на уроке»,

Классно-обобщающий: «Сформированности общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС» (4 класс), «Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе. Реализация ФГОС НОО в 1 классе», «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе», «Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в средней школе, сформированность общеучебных умений и навыков, условия нормализации учебной нагрузки учащихся 10 класса», «Организация проектной деятельности в 1-4; 5-9 классах», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах».

Персональный: «Методы работы учителей».

Фронтальный контроль: «Мониторинг внеурочной деятельности», «Проверка состояния преподавания учебных предметов».

Контроль ведения школьной документации: «Выполнение теоретической и практической части рабочих программ по предметам», «Выполнение единых требований по работе со школьной документацией», «Организация опроса учащихся», «Объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок».

В ходе контрольно-диагностической деятельности членами администрации систематически посещались уроки и внеклассные мероприятия. По результатам контроля составлены справки, проанализированы результаты на Педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

В течение года проводился контроль выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлены отчеты о проделанной работе, протоколы заседаний.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. С целью сохранения здоровья, предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся осуществлялся контроль выполнения требований СанПиН по объему домашних заданий.

По результатам внутришкольного контроля приняты обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования общеобразовательной школы имени А.М.Коллонтай при Посольстве России в Швеции.

VIII. АНАЛИЗ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Управленческие решения и деятельность педагогического коллектива на основании анализа работы школы позволили добиться высоких показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) в целом качеством образовательных услуг и условиями их предоставления в 2024 – 2025 учебном году.

Проблемы текущего года и пути их решения

<i>Возникшие проблемы (трудности)</i>	<i>Анализ решения проблемы</i>
Несовершенство материально-технической базы школы, используемой для развития разносторонней детской одаренности	Совершенствование материально-технических условий школы для занятий обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, творчеством, т.п.
Большое количество обращений родителей экстернов по переходу на очно-заочное обучение	Индивидуальная разъяснительная работа с родителями
Введение ФООП	Разработан пакет документов; проведены необходимые мероприятия. Педагогический коллектив ориентирован на ценностные установки, цели, задачи, определенные обновленными ФООП, на инновационные формы и методы образовательной деятельности, на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Рабочие программы составлены с помощью Конструктора рабочих программ. https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/?ysclid=lxoc7jz9cj251026692
Необходимость приведения официального сайта школы в соответствие Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.)	Проведен анализ соответствия официального сайта школы Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; приняты управленческие решения; начата соответствующая работа.

В соответствии с анализом деятельности школы в 2024-2025 учебном году, приоритетами образовательной деятельности определены цель, задачи и приоритетные направления деятельности школы в 2025-2026 учебном году.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

– совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

– развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Директор школы

Р.А.Сафронов